

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.08 Экономика отрасли
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 26.02.03 Судовождение
квалификация: техник - судоводитель
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи
наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МК
Коношенко Ю.С.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
26.02.03 Судовождение, утвержденного
приказом Минпросвещения России от
02.12.2020 № 691 и Международной
конвенцией о подготовке и дипломировании
моряков и несении вахты 1978 года. Кодекса
по подготовке и дипломированию моряков и
несению вахты с поправками, в части
выполнения требований раздела А-II/1

Протокол от 28 мая 2021 г.

Автор (составитель): Дуплицкая С.В., преподаватель высшей квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Урденко Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Экономика отрасли разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 и Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ), Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

31 основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

32 организацию производственного и технологического процессов;

33 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

34 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Процесс изучения дисциплины ОП 8 Экономика отрасли направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной ОП 08 Экономика отрасли в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1, 31, 33
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1, 31, 32, 33, 34
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, 31, 33
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	У1, 31, 33

	развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1, 31, 33
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1, 33
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1, 33
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, 31, 33
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, 31, 32, 33, 34
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У1, 31, 33

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые дисциплиной ОП 08 Экономика отрасли в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Глава II
ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И
ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-II/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 3.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом судна и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение применять	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобрена подготовка .2 Одобренный опыт работы .3 Практическая демонстрация	Назначение обязанностей экипажа и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах деятельности и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц. Задача подготовки и деятельности базируются на оценке существующей

	<p>методы управления задачами и рабочей нагрузкой, в том числе:</p> <p>.1 Планирование и координация .2 Назначение персонала .3 Ограничения времени и ресурсов .4 Определения очередности</p> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <p>.1 Распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; .2 Эффективную связь на судне и на берегу; .3 Принятия решений с учетом опыта работы в команде; .4 Уверенность и руководство, в том числе мотивация .5 Достижение и поддержание информированности о ситуации</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <p>.1 Оценка ситуации и риска .2 Выявление и рассмотрение производимых вариантов .3 Выбор курса действий .4 Оценка эффективности результата.</p>		<p>компетентности и возможностей, а также на эксплуатационных требованиях.</p> <p>Операции демонстрируются согласно примененных правил.</p> <p>Операции планируются, а ресурсы распределяются в соответствующей последовательности для выполнения необходимых задач.</p> <p>Информация четко и однозначно передается и получается</p> <p>Демонстрируется эффективная поведение руководителя.</p> <p>Требуется (и) член (ы) команды разделяют правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий.</p> <p>Решение наиболее эффективны в данной ситуации.</p>
--	--	--	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП 08 Экономика отрасли
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	34
Обязательная учебная нагрузка (всего)	30	34
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	24	4
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	10	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)		
Самостоятельная работа (всего)	-	30
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	
	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет, контрольная работа

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 08 Экономика отрасли по очной форме обучения

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 10	Раздел 1 Отрасль в условиях рынка	6	2		
ОК 1 – 10	Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)	8	4	4	
ОК 1-10, МК 3.7	Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)	8	6	2	
ОК 1-10	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	10	6	4	

ОК 1-10, МК 3.7	Дифференцированный зачет	2			
	Всего	34	24	10	-

Тематический план учебной дисциплины ОП 08 Экономика отрасли по заочной форме обучения

Таблица 3.1.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 10	Раздел 1 Отрасль в условиях рынка	6	2		4
ОК 1 – 10	Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)	8			6
ОК 1-10, МК 3.7	Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)	8			10
ОК 1-10	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности	10	2		10

	организации (предприятия)				
ОК 1-10, МК 3.7	Дифференцированный зачет	2			
	Всего	34	4	-	30

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине ОП 08 Экономика отрасли

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Входной контроль	Вводная лекция	2		
Раздел 1 Отрасль в условиях рынка		6	6	
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	6	8	
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение рыбной промышленности в системе рыночной экономики. Основные аспекты развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	2	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	7	3
Тема 1.2 Материально-техническая база	Содержание учебного материала	4	4	
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы	2		1

отрасли	отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли.			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	3
Тема 1.3 Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	2	2	
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	3
Форма текущего контроля по разделу: устный опрос				
Раздел 2 Производственная структура организации (предприятия)		8	8	
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	8	8	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	2	1	1
	Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	7	3
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	4	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	3
	Содержание учебного материала	2	2	

Производственный и технологический процессы	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Производственный цикл, его длительность. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы.	2	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
Форма текущего контроля по разделу: тестирование				
Раздел 3 Экономические ресурсы организации (предприятия)		8	8	
Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	8	8	
	Экономическая сущность, назначение и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2		1
	Практические занятия:	2		2
	Расчет показателей использования основных средств			
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	8	3
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	6	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств			

	Самостоятельная работа обучающегося:	2	6	3
Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	10	10	
	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Управление (кадрами) персоналом: понятие, элементы, методы.	2	1	1
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2		1
	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2		1
	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2		1
	Практические занятия:	2		2
	Расчет показателей производительности труда			
	Самостоятельная работа обучающегося:		9	3
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ				
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		10	10	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Содержание учебного материала	4	4	
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	3
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	6	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на	2	1	1

	уровень цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).			
	Практические занятия:	2		2
	Расчет себестоимости продукции и определение цены товара			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	5	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	4	
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Сущность прибыли, ее источники и виды. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	1	1
	Практические занятия:	2	2	2
	Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров			
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
	Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ			
	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	2	2	
Всего:		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Глубоковский, М.К. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России=PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FISHERIES COMPLEX : монография / М.К. Глубоковский, А.И. Глубоков, С.А. Синяков ; под науч. Ред. С.М. Дарькина, В.Л. Квинта. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 190 с. : табл., граф., ил. – Библиогр. В кнБиблиогр.: с. . – ISBN 978-5-91292-229-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498942>

Состояние и перспективы развития рыбной промышленности северного бассейна в меняющихся условиях [Электронный ресурс] : сб. Материалов V науч.-практ. Конф., (Мурманск, 19 янв. 2016 г.) / В. К. Зиланов [и др.]; НО «Союз рыбопромышленников Севера» ; ФГБОУ ВПО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т» [и др.] ; под общ. Ред. В. К. Зиланова, А. И. Кибиткина. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 5,2 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

Асонкова А. В. Чунина А. Е. Экономический анализ предприятий рыбной промышленности : учебное пособие. – М.: Моркнига, 2016. – 222 с.

Касаткин, В. П. Международный рыбопромышленный бизнес [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для студентов, магистрантов и аспирантов направления «Экономика» и «Международные отношения» / В. П. Касаткин, М. Н. Чечурина; Федер. Агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т». – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 8,61 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана. – Имеется печ. Аналог 2016 г.

Ким Т. В., Бубновская Т. В. Коровина Н. А. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: учебное пособие. – М.: Моркнига, 2015. –391 с.

Вахрушев. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>

Чернов, А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла : учеб. Пособие для вузов / А. С. Чернов. – Москва : МОРКНИГА, 2014.

Ганич Я. В. И др. Стратегическое управление в рыбной отрасли. / Я. В. Ганич, Е. В. Клиппенштейн, Н. Г. Мищенко, Ю. С. Морозова – М.: Моркнига, 2014

Экономика рыбной промышленности [Электронный ресурс] : метод. Указания к практ. Занятиям для студентов-бакалавров всех экон. Направлений подгот. / Федер. Агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т», Каф. Экономики ; сост. Е. В. Степанова. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 180 Кб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

Экономика рыбной промышленности [Электронный ресурс] : метод. Указания к самостоят. Работе для студентов-бакалавров всех экон. Направлений подгот. Оч. Формы обучения / Федер. Агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т», Каф. Экономики ; сост. Е. В. Степанова. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 148 Кб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

Маркевич А. Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. – М.: Моркнига, 2012

Кибиткин А. И. Управление финансовыми рисками в рыбохозяйственном комплексе. – М.: Моркнига, 2011

Манасуева Н. Ш. Сборник задач по экономике. – 1999

Романов Е.А. Экономика рыбохозяйственного комплекса России. – М.: Мир, 2005

Романов Е. А. Планирование на предприятиях рыбной промышленности. – М.: Колос, 2006

Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММПК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения; электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий; виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет менеджмента и экономики организации Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 212	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; информационный стенд (перечни вопросов для проведения дифференцированного зачета и экзамена) - 1 шт.; учебные плакаты по дисциплине «Экономика отрасли»; Учебная мебель: парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 38 шт. Другое: стол письменный 1 тумбовый – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать	У1, 31, 33	- проявление серьезной	Наблюдение и

<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>мотивации к профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д. - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.) 	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>У1, 31, 32, 33, 34</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - способность применять знания, умения и навыки на практике; - способность работать самостоятельно; - способность оценивать качество выполненной работы; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации; - способность и готовность адаптироваться и др. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Индивидуальные задания.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У1, 31, 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения; - осознаёт меру ответственности за принятые решения; - способность пересмотреть в случае неэффективности действия, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др. - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Наличие аккуратных конспектов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У1, 31, 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям; - умеет выделять в информации главное; - стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Конспектирование материала по алгоритму.</p>

		<p>расширения своих знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1, 31, 33	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, Интернет и т.д. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Конспектирование материала по алгоритму, реферат, презентации.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1, 33	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы. - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Групповая самостоятельная работа.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	У1, 33	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения; - брать ответственность за 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p>

выполнения заданий.		работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	дисциплины при выполнении практических работ, при работе в малых группах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, 31, 33	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - имеет склонность к саморазвитию; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно; - может критично относиться к своей работе; - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию. 	Наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении домашних заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, 31, 32, 33, 34	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; - принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация; - умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - проявляет инициативность и предпринимательский дух; - владение терминологией по предмету; - использует специальные (теоретические и практические) знания в конкретной области или на стыке областей. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ. Подготовка презентаций, рефератов.
ОК 10. Владеть	У1, 31, 33	- владеет письменной и	Наблюдение и

<p>письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>		<p>устной коммуникацией на родном языке; - умеет презентовать себя и коллектив, в котором работает; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; - владеет навыками работы с документами.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении практических работ. Защита практических работ.</p>
<p>МК 3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде</p>	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом судна и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение использовать методы управления задачами и рабочей нагрузкой, в частности: .1 Планирование и координация; .2 Назначение персонала; .3 Ограничения времени и ресурсов; .4 Установление очередности. Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 Выделение, распределение и</p>	<p>Назначение обязанностей экипажа и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах деятельности и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц. Задача подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях. Операции демонстрируются согласно примененных правил. Операции планируются, а ресурсы распределяются в соответствующем порядке для выполнения необходимых задач. Информация четко и однозначно передается и принимается.</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренная подготовка .2 Одобренный стаж работы; .3 Практическая демонстрация</p>

	установление очередности использования ресурсов; .2 Эффективную связь на судне и на берегу;		
--	---	--	--